MEMORIA

Curso 2023/2024

ÍNDICE

1. **EL CENTRO Y SUS ACTIVIDADES:**
   - **Número de menores y familias atendidas en Aragón**
   - Estructura orgánica.
   - Descripción del centro: ¿Qué es Neuroeduca? ¿Qué es la Neuropsicología?
     - Destinatarios.
     - Fines
     - Actividades.
   - Organigrama del centro
   - Instalaciones y condiciones de accesibilidad

2. **CARTERA DE SERVICIOS. 16 programas especializados.**
3. **COLABORACIÓN CON SERVICIOS SOCIALES, SERVICIOS SALUD Y EDUCACIÓN.**
4. **OTRAS ACTIVIDADES**
   - Programa Caixa Proinfancia
   - Programa IRPF
   - Talleres vacaciones: navidad, semana santa y verano.
   - Formación: Centros escolares.
   - Proyecto terapia asistida por animales. **"DEJANDO HUELLA: Intervención educativa con perro de terapia"**

5. **HISTÓRICO. PROYECTOS PRINCIPALES ÚLTIMOS 5 AÑOS.**
6. **DATOS ESTADÍSTICOS**
7. **SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD**
8. **AUDITORIA EXTERNA**
9. **VOLUNTARIADO**
10. **CUMPLIMENTO LEY TRASPARENCIA**
11. **CUENTAS ANUALES**
12. **CONVENIO COLECTIVO DE ACCIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL**

1. EL CENTRO Y SU CONTEXTO:

Descripción del centro. Destinatarios. Fines y actividades.

Asociaciación NeuroEduca

Centro de Neuropsicología, Psicología y Educación.

Para niños y adolescentes de 0 a 18 años y sus familias.

Sede física: Calle Alcalde Burriel 2 local, 50005 Zaragoza.

Horario de atención al público: de lunes a viernes de 16 a 20:30h; martes y jueves de 10 a 13:00h.

Contacto: info@neuroeduca.org 692541912

- **Número de menores y familias atendidas en Aragón**

  En la asociación Neuroeduca hemos atendido durante el **año 2023 a 302 usuarios** con Trastornos del Neurodesarrollo y a sus familias, en 16 servicios especializados.

  Los usuarios atendidos han ido aumentando progresivamente hasta alcanzar los 300 menores anuales estables: **214 menores atendidos en el año 2020; 273 en el año 2021 y 305 en el año 2022.**

  Durante los 12 años de recorrido hemos atendido a más de 1000 familias con menores con Trastornos del Neurodesarrollo.

- **Estructura orgánica de la entidad en Aragón. ¿Qué es Neuroeduca?**

  Asociación Neuroeduca es un centro de servicios y recursos para chicos de 0 a 18 años con Trastornos del Neurodesarrollo y sus familias, constituida en el año 2012, al amparo del artículo 22 CE, que se rige por la Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo reguladora del Derecho de Asociación y normas concordantes y las que en cada momento les sean aplicables y por los estatutos vigentes, con CIF G99345738 e inscrita en el Registro General de Asociaciones con el número 01-Z-3400-2012.

  Los órganos de gobierno y representación de la Asociación son la Asamblea General de Socios y la Junta Directiva.

  La Asamblea General es el órgano Supremo de la Asociación y está compuesta por todos los asociados.

La Junta Directiva es el órgano de representación que gestiona y representa los intereses de la Asociación de acuerdo con las disposiciones y directivas de la Asamblea General. Está formada por una Presidenta, una Secretaria, un Tesorero y dos Vocales, designados por la Asamblea General. Los mandatos han sido reelegidos cada 4 años, como indica los Estatutos de la Asociación y se desempeñan de forma gratuita.

La Presidenta, Elena Sánchez Gracia, y la Secretaria de la Junta Directiva, Marta Asensio Fernández, son, asimismo, Presidenta, y Secretaria de la Asociación y de la Asamblea General.

El equipo técnico está formado actualmente por 4 profesionales formados en Psicología, Neuropsicología Infantil y del Desarrollo, Psicopedagogía, Magisterio de Educación Especial, y Magisterio de Educación Primaria, con una amplia experiencia en la intervención con chicos de 0 a 18 años y familias.

Área NEUROPSICOLÓGICA	Área PSICOPEDAGÓGICA	Área PSICOLÓGICA
Elena Sánchez *Psicóloga* *Neuropsicóloga Infantil*	**Marta Asensio** *Psicopedagoga* *Maestra educación especial* *Formada en Arteterapia*	**Isabel Colado** *Psicóloga* *Master Optimización Capacidades*
Presidenta Asociación Codirectora	Secretaria General Codirectora	Técnico referencia programa “CaixaProinfancia”

- **¿Qué es la Neuropsicología y cuál es su relación con la Educación?**

  La **Neuropsicología** es la ciencia que estudia la relación entre nuestra conducta y nuestro cerebro. La etapa de la infancia es un periodo clave en el desarrollo del cerebro y de los procesos cognitivos que guiaran nuestro aprendizaje y nuestra conducta.

  Las Neurociencias nos ayudan a comprender como nuestro CEREBRO es capaz de APRENDER, por lo que utilizamos esa información para saber *qué enseñar*, y sobre todo *como hacerlo*.

- **¿Cuál es el objetivo de NEUROEDUCA?**

  El objetivo principal es integrar y aplicar los conocimientos del CEREBRO que aporta la Neuropsicología Infantil y del desarrollo, al proceso de APRENDIZAJE de niños y adolescentes; valorando, diseñamos y desarrollamos programas de intervención terapéuticos-educativos específicos que se adapten a cada momento del desarrollo.

  Los tres pilares fundamentales de NeuroEduca son la intervención con el niño y con la familia, la coordinación con otros profesionales y la formación continua en el campo de la Neuropsicología infantil, la Psicología y la Educación en distintas Instituciones.

- **¿Cuáles son los destinatarios de Neuroeduca?**

  Niños y adolescente entre 0 a 18 años, con dificultades neuropsicológicas, psicológicas y educativas derivadas de trastornos o retrasos del neurodesarrollo (cognitivas, motoras, sociales y relaciones); y sus familias.

  En concreto, el colectivo del Programa “Caixa Proinfancia” son niños y adolescentes entre 0 a 16 años cuyas familias, se encuentran en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social, debido a la situación económica y la necesidad de acompañamiento social.

- **Nuestros destinatarios:**

  - Niñ@s con retraso curricular o dificultades en las competencias instrumentales básicas (lenguaje oral y escrito, matemáticas), debido a dificultades (retrasos o

trastornos) en **procesos cognitivos básicos en el aprendizaje**: atención, percepción, memoria, praxias, función viso-espacial, lateralidad.

- Estas dificultades pueden ser debidas a **retrasos madurativos del neurodesarrollo** (nacimientos prematuros, falta de estimulación temprana adecuada en niños adoptados,…), **trastornos específicos** (epilepsia, TDAH-trastorno por déficit de atención e hiperactividad, TGD-trastorno generalizado del desarrollo), y/o otras dificultades motoras, lingüísticas, …
- Niñ@s con dificultades específicas de lenguaje oral y escrito, derivadas de un **retraso psicolingüístico: dislexia, disgrafía**. Es fundamental prevenir y tratar las dificultades de lecto-escritura, dada su importancia en el sistema escolar (apuntes, exámenes, agenda) y prevenir otras psicológicas derivadas (falta de motivación y baja autoestima). En NeuroEduca nos hemos especializado en la intervención de estas dificultades.
- Niñ@s con dificultades en la **adquisición de hábitos, técnicas de estudio y organización de tareas escolares**, debido al **retraso del desarrollo de funciones ejecutivas: organización, planificación y flexibilidad**; o también debido a la falta de acompañamiento al estudio dentro de la familia (necesidad de pautas y modelo de aprendizaje positivo).
- Niñ@s con altos niveles de conflictividad y **problemas de conducta**, dificultades de adaptación escolar y familiar, derivados de otros trastornos como el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad, Trastorno Generalizado del desarrollo y Retraso madurativo; y/o dinámica familias disfuncional (falta de límites y pautas familiares).
- Niñ@s con **dificultades a nivel socio-emocional**, ausencia de habilidades sociales, baja autoestima, inseguridad, falta de autonomía, desmotivación, falta de refuerzo positivo, etc. derivadas de trastornos psicológicos socio-afectivos.
- Niñ@s con **Necesidades Especificas de Apoyo Educativo** debido a características concretas como que se hayan incorporado tardíamente al sistema educativo (de origen inmigrante), con necesidades sociales o de compensación educativa.

Nuestros FINES:

- Realizar y promover servicios y recursos para mejorar la calidad del desarrollo temprano, infantil y/o adolescente aunando la visión de la neuropsicología, psicología y/o educación.
- Realizar y promover actividades de formación a cualquier nivel en el campo de la neuropsicología, psicología y educación.
- Desarrollar, organizar, promocionar y divulgar programas y proyectos de investigación relacionados con nuestro ámbito de actuación.
- Dar a conocer la Neuropsicología Infantil y del Desarrollo y la importancia de su consideración en aspectos educativos y del aprendizaje académico.
- Elaborar materiales específicos para trabajar con el niño, adolescente y/o su familia y entorno.

Nuestras ACTIVIDADES de Neuroeduca:

Para el cumplimiento de estos fines se realizan las siguientes actividades:

- La atención, valoración, intervención, orientación, asesoramiento y seguimiento Neuropsicológico, Psicológico y/o Educativo, en sesiones individuales y/o grupales según la tipología del caso, en la asociación y/o en el entorno natural (domicilio del niño y su familia, entorno escolar, actividades extraescolares…) del niño y/o adolescente/joven.
- Intervención, orientación, asesoramiento y/o apoyo a las familias según necesidades de cada caso, a través de sesiones individuales y/o grupales en el centro y/o en el entorno natural.
- Coordinación y colaboración con otros profesionales relacionados con el desarrollo del niño y/o adolescente.
- Elaboración de material propio y adaptado a las necesidades de cada caso.
- Charlas, talleres, cursos, seminarios, formaciones relacionadas con la neuropsicología, psicología y educación, a cualquier nivel.
- Asesoramiento y orientación a Centros educativos, asociaciones de padres u otras asociaciones interesadas en los fines y actividades de la asociación.

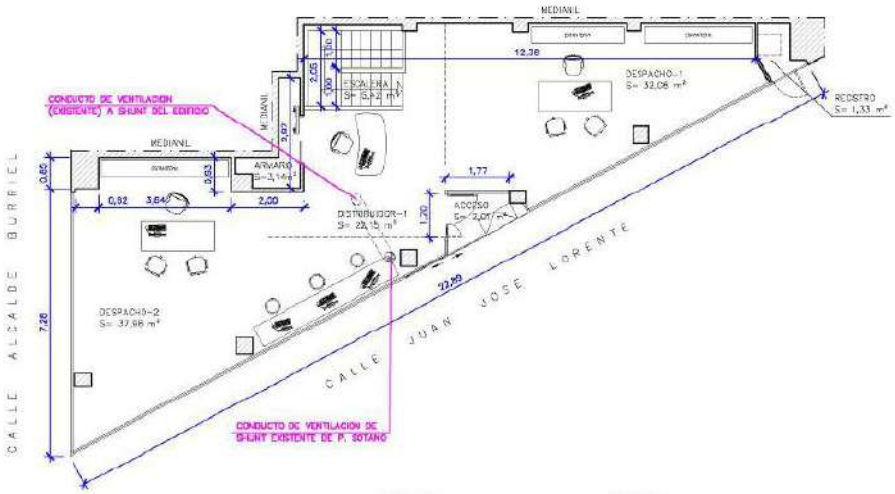
1.2. Instalaciones y condiciones de accesibilidad.

Durante estos 12 años hemos ido creciendo junto a las familias atendidas hasta llegar al nuevo local de la Asociación Neuroeduca recién inaugurado en Abril 2021.

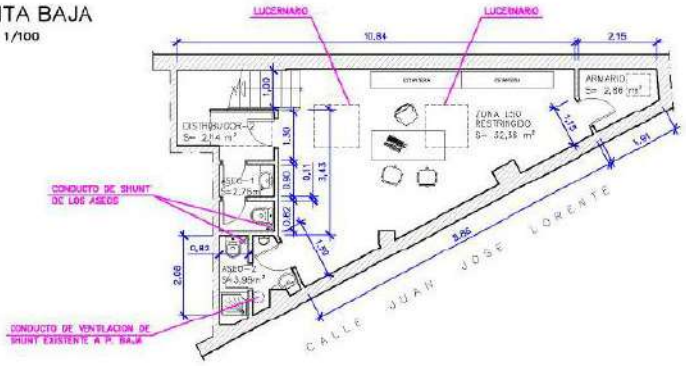
Dadas las medidas de distancia obligatoria por la COVID 19, tuvimos que hacer frente a un traslado a un local más amplio, con un gran esfuerzo personal y económico.

El local cuenta con 150 metros distribuidos en dos plantas.

Planta calle – 104 m^2 total. Despacho 1 de 32 m^2, despacho 2 de 37 m^2, distribuidor de 22 m^2
Planta sótano – 44 m^2



PLANTA BAJA
ESCALA: 1/100



PLANTA SOTANO
ESCALA: 1/100

SUPERFICIE UTILES P. BAJA (LOCAL)	
DESPACHO-1	32,08 m²
DESPACHO-2	37,98 m²
DISTRIBUIDOR-1	22,15 m²
ESCALERA	6,42 m²
ARMARIO	3,14 m²
ACCESO	2,01 m²
REGISTRO	1,33 m²
TOTAL SUP. UTIL P. BAJA (LOCAL)	104,11 m²

SUPERFICIE UTILES P. SOTANO (LOCAL)	
ZONA DE USO RESTRINGIDO	32,38 m²
DISTRIBUIDOR-2	2,14 m²
ASEO-1	2,76 m²
ASEO-2	3,95 m²
ARMARIO	2,86 m²
TOTAL SUP. UTIL P. SOTANO (LOCAL)	44,08 m²

SUPERFICIES TOTALES (LOCAL)		
PLANTA	SUP. UTIL	SUP. CONSTRUIDA
PLANTA SOTANO	44,08 m²	58,60 m²
PLANTA BAJA	104,11 m²	110,21 m²
TOTAL	148,19 m²	168,81 m²

Planta calle. Despacho 2 de 37 m^2- SALA VERDE

(Vista panorámica)

Los pupitres con distintas alturas son maravillosos, con nuestra pelotas – sillas para mejorar la atención del “cerebro atento”.

Casas de madera gigantes: casa de la relajación con la ventana de los sueños; casa de los monstruos de colores; casa del “gimnasio de manos” para mejorar la letra y mesa sensorial.

Barra de estudio para los chicos de Secundaria con mesas altas.

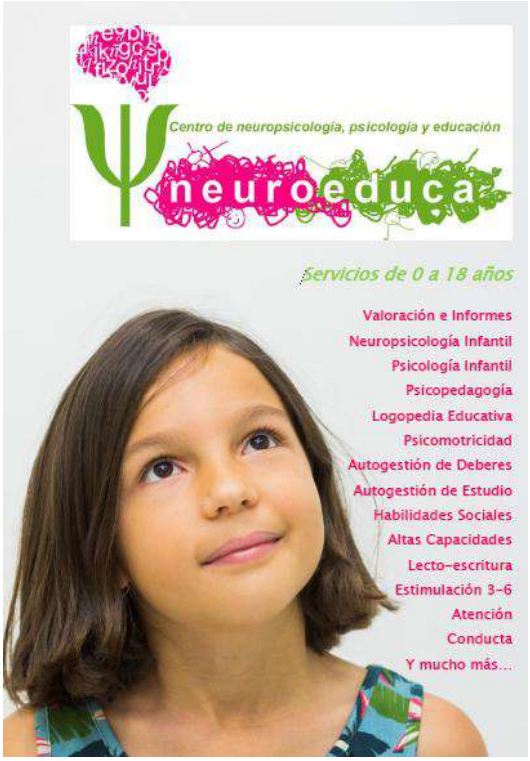
Planta calle. Despacho 1 de 32 m^2 – SALA ROSA

Vista panorámica de la sala rosa, con zona de juego y la zona de descanso al fondo. Tiene césped, un gran árbol y un saco colgante de relajación infantil.

Planta sótano – 44 m^2 TALLER DE CEREBROS

Vista panorámica del taller de cerebro con el mural hecho a mano por nosotros con el lema **“El cerebro es una lámpara por encender”.**

2. CARTERA SERVICIOS NEUROEDUCA



Centro de Neuropsicología, Psicología y Educación.

Para niños y adolescentes de 0 a 18 años y sus familias.

Contamos con 16 Servicios Especializados:

1. Valoración: Neuropsicológica, Psicológica, Psicopedagógica

Se valora con instrumentos específicos las áreas preservadas y afectadas (puntos fuertes y débiles) a nivel cognitivo, emocional y educativo y colaborando con otros profesionales (educativos, sociales y sanitarios).

La valoración consiste en:

- Entrevista inicial familia (sin compromiso y gratuita)
- Mínimo 3 sesiones individuales de valoración de necesidades
- Informe que recoge las pruebas realizadas y las conclusiones
- Entrevista posterior con la familia para propuesta de intervención.

2. Neuropsicología Infantil

Desde el área de la Neuropsicología Infantil, la intervención tiene como objetivo la exploración neuropsicológica del estado cognitivo del niño, analizando y diferenciando las capacidades cognitivas (funciones ejecutivas, memoria, percepción, lenguaje…) tanto las que están preservadas como las que están afectadas, para plantear el programa de estimulación más adecuado a cada caso.

3. Psicología Infantil

Desde el área de la Psicología, la intervención se plantea en diferentes aspectos fundamentales para el correcto desarrollo del niño: problemas de conducta (rabietas, celos, agresividad…), dificultades emocionales (inseguridad, autoestima…), problemas de ansiedad (ante los exámenes, la separación de los papás…), trastornos del sueño (dificultades para conciliar el sueño, dormir solos, pesadillas…) y otros. Se facilitan pautas a los padres.

4. **Psicopedagogía: “El cerebro lector”. Grupos de 1º,2º,3º,4º,5º y 6º EPO.**

Desde el área de la Psicopedagogía, la intervención se basa en el desarrollo de estrategias cognitivas como base del aprendizaje instrumental lecto-escrito.

Mediante nuestro programa “El cerebro lector” mejoramos la decodificación lectora, la leximetría (velocidad lectora), prosodia, ortografía y comprensión, con material específico adaptado a cada caso. Aprender a leer y escribir con fluidez en nuestro lenguaje materno, es la base de un buen rendimiento académico. Se facilita a los padres pautas y material de apoyo.

5. **Psicopedagogía: “El cerebro matemático”. Grupo de 5º y 6º EPO.**

Mediante nuestro programa “El cerebro matemático” favorecemos el desarrollo del pensamiento lógico, es clave para el razonamiento inductivo basado en estímulos no verbales (Matrices), que es uno de los mejores y más potentes estimadores de la inteligencia fluida y de la capacidad general. Es fundamental para el desarrollo de la inteligencia matemática, no solo las capacidades numéricas, sino también de la capacidad de entender conceptos y establecer relaciones basadas en la lógica de forma esquemática y técnica. Implica la capacidad de utilizar de manera casi natural las cuantificaciones, proposiciones o hipótesis.

6. **Grupos de estimulación del Lenguaje oral y comunicativo.**

“Aprendo a comunicarme mejor: lo que pienso, lo que siento y lo que hago”

Desde el área de la Neuropsicología, la intervención individual se centra en observar el proceso evolutivo de la comunicación del niño para detectar, prevenir y/o rehabilitar posibles alteraciones del lenguaje oral de forma, contenido y uso como los **trastornos específicos del lenguaje** relacionados con otros trastornos del neurodesarrollo. La intervención grupal se centra en actividades específicas de estimulación del lenguaje en atención temprana y habilidades comunicativas en infancia y adolescencia. El lenguaje es fundamental para organizar el pensamiento, los sentimientos y la conducta. Se facilitan pautas a los padres.

7. **Grupos Psicomotricidad: lateralidad y grafía**

“Aprendo a organizar mi cuerpo y controlar mi mano”

Desarrollo de aspectos psicomotrices del neurodesarrollo: lateralidad y grafía.

La lateralidad es la expresión operativa de la dominancia cerebral para el lenguaje y es una medida de la madurez neuropsicológica del niño. El desarrollo de la

organización espacial con respecto al cuerpo y el control gráfico ayudan al niño a leer y escribir mejor. Se facilita material como entrenamiento y pautas para los padres.

8. Grupo Regulación Atencional y Calma

"Cerebro tranquilo y atento"

Desarrollo Neuropsicológico y Educativo para chicos con dificultades de atención y funciones ejecutivas (organización y planificación de tarea) según modelo adaptado del programa PREP y modelo neuropsicológico PASS (Planificación, Atención, procesamiento Sucesivo y Simultaneo).

Desarrollo de estrategias de autocontrol y regulación emocional. Se trabaja mediante: audio infantiles guiados, técnicas de respiración y relajación para niños, material creativo de la calma. Se facilita material para casa y pautas para los padres: caja de la Calma.

9. Grupo Autogestión Deberes Primaria

"Aprendo a hacer los deberes sólo y bien"

Desarrollo de estrategias cognitivas para lograr hacer los deberes de forma autónoma y eficaz. En nuestro programa "El laboratorio de deberes" aprendemos la organización de la agenda, tiempo y tareas. Además, aprendemos trucos para organizar la información y estudiar mejor. ¿Cómo me organizo los deberes? ¿Cuánto tiempo necesito? Organización de la agenda, tiempo y tareas. Nuestras "sillas-pelotas" nos ayudan a pensar. Reuniones periódicas con los padres para pautar los deberes en casa.

10. Grupo Autogestión Deberes Secundaria

"Aprendo estrategias para estudiar mejor y conseguir mis retos"

Desarrollo de estrategias cognitivas superiores, funciones ejecutivas, estrategias de control eficaces (autoinstrucciones, control de la fatiga, ansiedad, …), motivación y gestión emocional (nervios, ansiedad,…) ante los exámenes y estrategias de control eficaces ante distractores y fatiga.

¿Qué trucos utilizo para estudiar mejor? ¿Cómo consigo mis retos? ¿Cómo resuelvo lo que me preocupa? Reuniones periódicas para favorecer la motivación y responsabilidad ante el trabajo mediante retos personales.

11. **Grupo Habilidades Socioemocionales/ preventivas Primaria.**

"Aprendo a jugar con otros niños"

Desarrollo de habilidades socioemocionales preventivas a través del juego y de retos personales. Se favorece la identificación emocional y la resolución de conflictos cotidianos con iguales mediante el juego y la creatividad, mediado por profesionales de la psicología. Reuniones periódicas con la familia y el niño para acordar las misiones a generalizar en casa y en el colegio.

12. **Grupo Habilidades Socioemocionales/ conductuales. Primaria.**

"Aprendo a pensar y controlarme"

Desarrollo de habilidades socioemocionales y relacionales, mediante la regulación conductual con niños con trastornos del neurodesarrollo o trastornos de conducta. Reuniones periódicas con la familia y escuela para generalizar aprendizajes.

13. **Grupo Habilidades Socioemocionales/ Trastorno Espectro Autista. Primaria.**

"Mundo imaginación"

Desarrollo de habilidades sociales, relaciones y comunicativas en niños sintomatológica coincidente con Trastorno de Espectro Autista (TEA). Los niños con TEA presentan un trastorno del neurodesarrollo con patrones de comportamiento, intereses y actividades restringidas y estereotipadas, así como deficiencias en la reciprocidad social y en el lenguaje o la comunicación. Se favorece la comunicación social reciproca y la interacción con iguales, con la mediación de una psicóloga con formación específica en autismo.

14. **Grupo Habilidades Sociales y Emocionales Secundaria**

"Aprendo a conocerme mejor y a trabajar en equipo"

Desarrollo de estrategias emocionales para facilitar el autoconocimiento y la mejora de la autoestima, así como el desarrollo de habilidades sociales, la resolución de conflictos cotidianos adolescentes y la toma de decisiones mediante un proyecto cooperativo. Tutorías personales para fijar metas con el adolescente y su familia.

15. **Peque taller: estimulación y lenguaje 3-6 años**

"Las claves del cerebro del niño"

Desarrollo de estrategias fundamentales para mejorar la calidad del desarrollo temprano mediante la estimulación cognitiva, psicomotora, expresión y comprensión del lenguaje oral y aspectos relacionales con iguales.

La etapa de la infancia es un periodo clave en el desarrollo del cerebro y de los procesos cognitivos que guiarán el aprendizaje y la conducta del niño.

Se facilitan registros y material de estimulación para casa.

16. Taller terapéutico creativo.

"Club del talento creativo"

Desarrollo de capacidades personales potenciando el talento creativo (escritura, pintura, cómic, fotografía, tecnología-blogs,…) para fortalecer la personalidad infantil y adolescente: (esfuerzo, autodeterminación, creación de proyectos y metas).

Desarrollo de la creatividad y el arte como potenciador del aprendizaje y el desarrollo personal – emocional. Se cuenta con la participación puntual de los padres.

3. COLABORACIÓN EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y OTRAS ENTIDADES PSICOSOCIALES.

Colaboración con los Equipos de Orientación Educativa de Infantil-Primaria (E.O.E.I.P) y Secundaria (E.O.E.S): se establece coordinación con los equipos de orientación y tutores para la evaluación de las necesidades socio-educativas prioritarias del menor para detectar indicadores de riesgo y necesidades en el ámbito escolar, así como valorar la evolución de la intervención. Asimismo, se establece coordinación para la solicitud de las becas del Ministerio de Educación para los Alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (ACNEAEs).
Desde la Asociación Neuroeduca mantenemos coordinación directa con 90 centros escolares públicos, concertados y privados, de la provincia de Zaragoza. Mantenemos un acuerdo de colaboración con ellos de forma individual, donde especificamos la coordinación con el equipo de Orientación EOEPs, profesores especialistas y tutores (reuniones de seguimiento de casos, colaboración en la intervención con la autorización de la familia, formación al Claustro).

Colaboración con los Servicios de Salud Públicos: el equipo profesional Neuroeducativo, se coordina con los especialistas clínicos del menor (Salud Mental-Psicólogo, Psiquiatra-Neuropediatra, Pediatra,) o se deriva a estos especialistas en caso de ser necesaria una exploración clínica.

Colaboración con los Servicios Sociales: del mismo modo, se establece coordinación con Agentes sociales como Servicios Municipales, si son familias atendidas desde estos organismos, o valoramos su necesidad de incorporación. Derivación a la familia al Instituto Aragonés de Servicios Sociales (IASS) para la valoración y reconocimiento del grado de discapacidad, en el caso de no disponer el menor de él. Aportación de informes neuropsicológicos a la familia de la situación psicosocial del menor.
Además, nos coordinamos con otras entidades sociales como YMCA, Aldeas Infantiles, Adcara, Adunare, Ozanam.

4. OTRAS ACTIVIDADES NEUROEDUCA

Además de los 16 programas habituales específicos durante el curso, contamos también con:

1. Programa Caixa Proinfancia.
2. Programa: Atención integral Neuropsicológica a niños con Trastornos del Neurodesarrollo y a sus familias 2021. Programa de interés social financiado con cargo a la asignación tributaria del IRPF.
3. Detección alta capacidad: centro homologa para el Diagnóstico Clínico integrado de las Altas Capacidades en Zaragoza, por el Instituto Internacional de Altas Capacidades. Registro As. Ministerio Interior Nº168961.
4. Talleres vacaciones.
5. Formación a AMPAS, centros escolares.
6. Proyecto terapia asistida por animales. **DEJANDO HUELLA: Intervención educativa con perro de terapia.**

4.1 Programa Caixa Proinfancia

Servicios realizados en el territorio de Delicias:

- Asesorías puntuales.
- Refuerzo educativo. Individual y grupos de estudio asistido PRIMARIA y SECUNDARIA.
- Psicomotricidad de 3 a 12 años.
- Terapia individual.
- Talleres terapéuticos grupales.

Gracias a la obra social "la Caixa" trabajamos para que los niños sean sólo niños, mediante el Programa Caixa Proinfancia. Su principal reto es impulsar acciones en clave socieducativa para promover el desarrollo de los menores y sus familias con el objetivo de generar oportunidades de futuro.

En concreto, el colectivo del Programa “Caixa Proinfancia” son niños y adolescentes entre **0 a 18 años** cuyas familias, se encuentran en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social, debido a la situación económica y la necesidad de acompañamiento social.

En la asociación Neuroeduca hemos atendido durante el **año 2022/2023 a 302 usuarios** con Trastornos del Neurodesarrollo y a sus familias, en 16 servicios especializados. Los usuarios atendidos han ido aumentando progresivamente hasta alcanzar los 300 menores anuales estables: **214 menores atendidos en el año 2020; 273 en el año 2021 y 305 en el año 2022.**

Durante el **curso 2022/2023** de los 302 usuarios, **49 son usuarios beneficiarios del programa de Caixaproinfancia del territorio de Delicias-Zaragoza.**

En la asociación Neuroeduca hemos atendido durante el **año 2021** a 273 usuarios en Aragón con Trastornos del Neurodesarrollo y a sus familias, de los cuales **52 son usuarios beneficiarios del programa de Caixaproinfancia del territorio de Delicias-Zaragoza.**

Durante el **año 2020** a 214 usuarios en Aragón con Trastornos del Neurodesarrollo y a sus familias, de los cuales 163 son usuarios privados de Comunidad de Aragón y **51 son usuarios beneficiarios del programa de Caixaproinfancia del territorio de Delicias-Zaragoza**.

El programa de Caixa Proinfancia es **totalmente gratuito para las familias** que cumplen los criterios económicos establecidos por el propio programa. La Trabajadora Social de Neuroeduca es la que se encarga de reunirse con las familias y recoger la información y documentación económica y social. El equipo psicológico y educativo realiza una valoración de las necesidades del niño, proponiendo la intervención más adecuada y diseñando un plan individual de trabajo.

4.2 Programas IRPF

Programa: Atención integral Neuropsicológica a niños con Trastornos del Neurodesarrollo y a sus familias 2023

Programa de interés social financiado con cargo a la asignación tributaria del 0,7% del IRPF y del Impuesto de Sociedades

GOBIERNO DE ARAGON

Subvención concedida: 6916,07€

Aportación de la entidad: 3924,47€

Explicación del programa:

El Programa sociosanitario ***"Atención integral Neuropsicológica a niños con Trastornos del Neurodesarrollo y a sus familias"*** se basa en la aplicación de la **Neuropsicología Infantil, la Psicología y la Educación** a los procesos de aprendizaje de los niños con Trastornos del Neurodesarrollo y sus familias, para favorecer su **autonomía personal e inclusión social** con el fin último de mejorar **la calidad del desarrollo infantil** en población vulnerable.

El Programa se dirige a niños de **6 a 18 años con posibles Trastornos del Neurodesarrollo** (Trastornos del Espectro Autista, Trastornos por Déficit de Atención e Hiperactividad, Retrasos del Neurodesarrollo, Discapacidad intelectual, Trastornos del Aprendizaje…) en situación de vulnerabilidad socioeconómica.

La atención integral Neuropsicológica, Psicológica y Educativa del programa contempla una primera parte de **evaluación neuropsicológica** (mediante pruebas especializadas y estandarizadas) que permite conocer las capacidades cognitivas preservadas y afectadas (puntos fuertes y débiles).

En una segunda parte, se desarrollan los programas de **intervención sociosanitarios** específicos adaptados a cada menor según su momento del desarrollo, estimulando **3 ÁREAS especializadas**: **procesos cognitivos**, **aprendizaje instrumental** y desarrollo de la **competencia socioemocional.**

Número de beneficiarios directos del programa 2024 (cargo al año 2023)

75 beneficiarios directos de 6 a 18 años con señales de alarma de posibles trastornos del Neurodesarrollo y sus familiares directos (padres y madres atendidos, o adultos que convivan con el menor).

Periodo y plazos de ejecución. El programa se realiza de enero a junio 2024

Programa Dejando Huella: intervención educativa con perro de terapia 2023

Subvención concedida: 16.357,08€

Aportación de la entidad: 5.563,48€

Programa de interés social financiado con cargo a la asignación tributaria del 0,7% del IRPF y del Impuesto de Sociedades

GOBIERNO DE ARAGON

Nuestro programa sociosanitario "DEJANDO HUELLA: Intervención educativa con perro de terapia" se dirige a 101 niños y niñas de 3 a 18 años con Trastornos del Neurodesarrollo y se basa en la aplicación de los beneficios de las Terapias Asistidas con Perros al ámbito educativo, social y clínico. Román ayuda a niños y adolescentes con Trastornos del Neurodesarrollo, especialmente a niños con Trastorno de Espectro Autista (TEA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad, Discapacidad intelectual, Trastornos del Aprendizaje y otros emocionales (depresión, ansiedad, baja autoestima), como COMPLEMENTO a la intervención Neuropsicológica/ Psicológica/ Psicopedagógica.

El objetivo fundamental del programa es promover el desarrollo educativo y socio-sanitario de la infancia más vulnerable, con el fin de obtener beneficios físicos, sociales, cognitivos y emocionales así como prevenir otras patologías psiquiátricas con alta comorbilidad en la población con Trastornos del Neurodesarrollo (TEA y otros), con una metodología novedosa y de comprobada eficacia. En estas actividades/sesiones participan 4 agentes: el perro adiestrado específicamente para intervención educativa con niños con Trastornos del Neurodesarrollo, el niño con TEA (u otros Trastornos del desarrollo), el profesional de referencia que interviene y conoce al niño (Psicopedagoga, Neuropsicóloga o Psicóloga) y el profesional de referencia canino que conoce al perro.

Periodo y plazos de ejecución. El programa se realiza de enero a diciembre 2024

Programa TEAcompaño: atención integral Neuropsicológica a niños y niñas con Trastorno de Espectro Autista y sus familias 2023

Subvención concedida: 9.245,25€

Aportación de la entidad: 5.721,57€

Programa de interés social financiado con cargo a la asignación tributaria del 0,7% del IRPF y del Impuesto de Sociedades

GOBIERNO DE ARAGON

Gracias al apoyo del IRPF, el programa es gratuito para las familias. Se enfoca en la atención integral neuropsicológica a niños, niñas y adolescentes con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Combina la Neuropsicología Infantil, la Psicología y la Educación para favorecer la autonomía personal, la inclusión social y mejorar la calidad del desarrollo infantil, además de prevenir trastornos mentales asociados al autismo.

¿A quién va dirigido? A 40 niños, niñas y adolescentes de 2 a 18 años con posible Trastorno del Espectro Autista (TEA) y a sus familias.

El objetivo principal del programa es aumentar el acceso al diagnóstico específico del autismo y prevenir problemas de salud mental en la edad adulta, como psicosis, depresión, ansiedad, trastornos alimentarios y otros trastornos asociados al TEA. También busca mejorar la calidad de vida, la autonomía y la inclusión social de los participantes.

Gracias a las ayudas del IRPF, las familias podrán acceder de forma gratuita a un espacio de estimulación específico para niños con autismo durante el verano.

GRACIAS POR
ECHARNOS
UNA PATA
PERRO
TERAPIA
Os presentamos a ROMÁN, nuestro perro profesor QUE AYUDA A MEJORAR EL CEREBRO DE LOS NIÑOS en la Asociación Neuroeduca.
Gracias a nuestro programa "DEJANDO HUELLA", Román ayuda a más de 100 niños cada año con Trastornos del Neurodesarrollo (autismo, TDAH) y dificultades de aprendizaje.
¡Gracias a la II Kalibo 5K Jornada Canina y Familiar de Zaragoza!
Nuestros servicios
Neuropsicología
Psicología
Educación
Terapia Canina
neuroeduca
692 54 19 12
www.neuroeduca.org
Calle Alcalde Burriel 2 local
Zaragoza

Programa de INVERSIÓN: Equipamiento de la sala “BrainON, enciende tu cerebro” para niños con discapacidad 2023

Programa de interés social financiado con cargo a la asignación tributaria del 0,7% del IRPF y del Impuesto de Sociedades

GOBIERNO DE ARAGON

Subvención concedida: 1559,90€

Aportación de la entidad: 547,02€

Equipamiento de la sala “BrainON, enciende tu cerebro” para niños con discapacidad. Ejecución 2023 y 2024.

Gracias a esta ayuda la sala cuenta con 5 tablets, unas gafas de realidad virtual , una gran pantalla interactiva y un probook.

Objetivos de la sala:

Diseñar e implementar una intervención neurorrehabilitadora y de estimulación personalizada donde las Tecnologías mas innovadoras y la Realidad Virtual formen parte del tratamiento terapéutico integral del niño con discapacidad como enriquecimiento a la intervención Neuropsicológica y Psicológica. Es una herramienta muy cercana a los adolescentes. LA SALUD MENTAL DE LA ADOLESCENCIA ES UNO DE NUESTRO GRANDES RETOS.

Destinatarios + de 300 familias

Ayudas recibidas de la convocatoria del IRPF en 2021,2022,2023

AÑO convocatoria	Programa	Subvención recibida
2023	2023/0329/001 Atención integral Neuropsicológica a niños con Trastornos del Neurodesarrollo y a sus familias.	6.916.07
2022	2022/0329/001 Atención integral Neuropsicológica a niños con Trastornos del Neurodesarrollo y a sus familias.	6.682,88
2021	2021/0329/001 Atención integral Neuropsicológica a niños con Trastornos del Neurodesarrollo y a sus familias.	7.685,29
2023	**“TEAcompaño: Atención integral Neuropsicológica a niños y niñas con Trastorno Espectro Autista y a sus familias”.**	9.245,25
2022	**“DEJANDO HUELLA: Intervención educativa con perro de terapia**	17.116,88 €
2023	**DEJANDO HUELLA: Intervención educativa con perro de terapia**	16.357,08 €

5.HISTÓRICO. PROYECTOS PRINCIPALES ULTIMOS 5 AÑOS

Programa	Año	Nº benef. directos	Coste total
Programa Caixaproinfancia. Prestador de servicios red Delicias-Zaragoza. Asesorías Neuropsicológicas, terapia individual, talleres terapéuticos grupales, psicomotricidad y refuerzo. Desde el año 2013 a la actualidad. Menores de 3 a 18 años y sus familias, en situación de vulnerabilidad socio-económica.	Curso **Octubre 2018/Septiembre 2019**	56	47.442€
	Curso **Octubre 2019/Septiembre 2020**	49	45.017€
	Curso **Octubre 2020/Septiembre 2021**	51	44.683€
	Curso **Octubre 2021/Septiembre 2022**	52	44.682€
	Curso **Octubre 2022/Septiembre 2023**	49	46.421€
Intervención reeducación pedagógica y del lenguaje de Alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (ACNEAEs) subvencionada por las becas del Ministerio de Educación. Menores de 3 a 18 años con Trastornos del Neurodesarrollo y sus familias.	Curso **Septiembre 2018/ Junio 2019**	23	34.301€
	Curso **Septiembre 2019/ Junio 2020**	13	21.551€
	Curso **Septiembre 2020/ Junio 2021**	18	26.482€
	Curso **Septiembre 2021/ Junio 2022**	17	18.260€
	Curso **Septiembre 2022/ Junio 2023**	23	25.564€
Programa Fundación "la Caixa" Aragón 2022 "Atención integral neuropsicológica a niños y niñas con trastorno de espectro autista y a sus familias"	Ejecución 2023	115	15.220€
Homologación centro para el Diagnóstico Clínico integrado de las Altas Capacidades en Zaragoza, por el Instituto Internacional de Altas Capacidades.	Curso **Septiembre 2018/ Agosto 2019** Registro As. Ministerio Interior Nº168961. Formación equipo profesional y adquisición pruebas diagnósticas.	3 Prof. 9 Diagn.	13.004€
Diagnóstico Clínico integrado de las Altas Capacidades en Zaragoza, por el Instituto Internacional de Altas	Curso **Septiembre 2019/ Agosto 2020 Septiembre 2020/ Actualidad 2023**	126	15.600€
Intervención especifica privada en 16 programas especializados. Menores de 0 a 18 años con Trastornos del Neurodesarrollo y sus familias. ***Nota año 2020:*** *Con las limitaciones desde marzo 2020 debidas a la situación sanitaria del COVID 19.Suspensión temporal de la actividad por fuerza mayor desde 16 marzo 2020 hasta el 15 junio 2020.*	**Año 2019**	152 familias	106.981€
	Año 2020	163 familias	50.836,47€
	Año 2021	196 familias	132.947,65€
	Año 2022	231 familias	139.200,00€
	Año 2023	253 familias	146.043,14€
Detección e intervención en niños y niñas con Trastorno de Espectro Autista. Formación y pruebas diagnósticas ADIR, ADOS.	**2019**	32	8.100,47€

6. DATOS ESTADÍSTICOS

Se han conseguido los siguientes objetivos planteados inicialmente EN EL CURSO:

1. Mejorar la CALIDAD DEL DESARROLLO INFANTIL de los participantes, desde el campo de la Neuropsicología, Psicología y Educación en un 95%, en 12 meses, superando el 90% inicial planteado.

2. Optimizar la AUTONOMÍA PERSONAL E INCLUSIÓN SOCIAL de los menores en un 97%, en 12 meses, superando el 75% inicial planteado. Datos extraídos de las encuestas rellenas por familias y profesionales al inicio y final de la intervención.

3. PREVENIR TRASTORNOS DE SALUD MENTAL asociados a trastornos del neurodesarrollo en la edad adulta en un 54%.

4. Aumentar el ACCESO AL DIAGNÓSTICO DEL AUTISMO y otros trastornos del neurodesarrollo en el 100% de los casos atendidos. Todos los casos valorados que cumplen criterios compatibles con TEA, se han derivado mediante informe a salud mental para valoración clínica diagnóstica.

5. Realizar una TEMPRANA ORIENTACIÓN DIAGNÓSTICA DE AUTISMO y otros trastornos del neurodesarrollo, en el 100% de los casos,

6. Realizar una evaluación de ORIENTACIÓN DIAGNÓSTICA DIFERENCIAL de posibles comorbilidades, en un 100%.

7. Establecer una coordinación en RED con los sistemas públicos y privados para la DETECCIÓN de las familias, la COLABORACIÓN en la Evaluación Neuropsicológica y la COORDINACIÓN durante la intervención, en el 100% de los participantes, en los 12 meses. En todos los casos se ha realizado como mínimo una coordinación con los agentes educativos y sociales.

8. Implementar un PROGRAMA INTEGRAL ESPECÍFICO DE ESTIMULACIÓN NEUROPSICOLÓGICA Y PSICOLÓGICA en un 100%, en 1 mes. En todos los casos se ha realizado una intervención específica en función de las áreas afectadas y preservadas.

9. Realizar intervención en TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES, concretamente con perros de asistencia, en un 100%, en 12 mes, para la mejora de conductas de autocontrol ante el estrés.

10. Facilitar UN ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL A LOS PADRES de los menores con TEA durante todo curso, en un 100%, tanto a nivel familiar para diagnóstico de trastornos del neurodesarrollo y aumentar autonomía de sus hijos, clínico para prevenir posibles trastornos de salud mental asociados, educativo para mejorar su integración social y académica, así como administrativa (gestión de diagnósticos, becas, solicitud de discapacidad, dependencia, prestación por hijo a cargo).

6. SISTEMAS DE GESTIÓN de CALIDAD

Los sistemas de gestión de calidad internos de nuestra entidad se basan en la profesionalidad, ética y gestión transparente. Contamos con protocolos detallados en relación con los siguientes aspectos:

I. CONTEXTO. *Información recogida en la memoria de la Asociación.*

II. TRAYECTORIA DE LA ORGANIZACIÓN. *Información recogida en la memoria de la Asociación.*

III. GOBIERNO DE LA ORGANIZACIÓN. *Información recogida en la memoria de la Asociación.*

IV. RECURSOS ECONÓMICOS: *Información detallada en los balances de cuentas y resultados anuales de la Asociación.*

- Cuotas privadas usuarios
- Programa CaixaProinfancia. Convenio anual desde 2013.
- Becas del Ministerio de Educación para ACNEES.
- Formaciones a profesionales educativos. FSIE, Colegios Aragón.
- Formación familias. AMPAS a nivel nacional.
- Diagnóstico Clínico integrado de las Altas Capacidades en Zaragoza, por el Instituto Internacional de Altas Capacidades. Registro As. Ministerio Interior Nº168961.
- Subvención para la financiación de programas de interés social en la Comunidad Autónoma de Aragón, con cargo a la asignación tributaria del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas.

V. ÁREAS DE ACTUACIÓN. *Información detallada en la memoria anual de la entidad y en la página web.*

VI. ORGANIZACIÓN. *Información detallada en los Estatutos de la Asociación, y en su Reglamento de Régimen Interno (RRI)*

VII. RECURSOS HUMANOS. *Información detallada en la memoria de la entidad y en los protocolos internos de procedimientos según la disciplina de cada profesional: psicopedagógica, psicológica y neuropsicológica.*

- Evolución de recursos humanos.
- Horarios, jornada y vacaciones.
- Plan de formación continuo – anual
- Gestión del equipo – estabilidad *Información recogida en los protocolos del RRI de la entidad.*
- Voluntarios – función. *Información recogida en el plan de voluntariado de la entidad.*

VIII. GESTIÓN DE PROGRAMAS

- Protocolo de responsables de programas y proyectos de la Asociación. Se designan funciones, actuaciones, calendario, horas de dedicación, controles y modelos de plantillas en los 16 programas diferenciados de intervención, así como en el protocolo de coordinación con familias, colegios, profesionales sanitarios, sociales, educativos y otras entidades.
- Protocolos internos de responsables de gestión del Programa Caixaproinfancia, y solicitud, gestión, control de subvenciones.
- Registro de información y gestión de reuniones de equipo.
- Protocolos de dirección y gobierno. Elaboración y supervisión del plan estratégico. Revisión de usuarios, presupuestos y resultados anuales.

IX. COMUNICACIÓN INTERNA.
Comunicación fluida y efectiva. Reuniones de equipo – temporalidad y objetivos
Herramientas de comunicación – correo, whatsapp, servidor interno

X. COMUNICACIÓN EXTERNA. Difusión de actividades. Auditorías. Memoria anual

XI. RELACIONES INSTITUCIONALES E INCIDENCIA POLÍTICA. Protocolo interno de comunicación con Inspección Educativa y Consejo Escolar de Aragón.

XII. EXPERIENCIA DE CALIDAD. *Información detallada en los Estatutos de la Asociación*

- Documentos: MISIÓN, VISIÓN VALORES
- Trabajadores de la organización

8. AUDITORIAS

Cada año, el programa de Caixaproinfacia realiza una auditoría externa económica y de procedimiento de nuestra entidad como prestador de servicios del territorio de Delicias-Zaragoza, sin ninguna incidencia y con un resultado siempre positivo.

9. VOLUNTARIADO

La Asociación Neuroeduca cuenta con un plan de formación específico de voluntariado aprobado en primera versión el 3/09/2012 por la Junta Directiva y en vigor hasta el 2/09/2024. Aprobación cada 4 años y revisión anual en septiembre antes del inicio del curso para asignar el voluntariado a los programas que se van a desarrollar.

Dada la especificidad de nuestros beneficiarios, contamos con un número reducido de voluntarios/profesionales del ámbito educativo, social, clínico y técnico.

El objetivo general del Plan de formación es dotar al voluntariado de herramientas que propicien la mejora de la calidad de vida de los niños, niñas y adolescentes con trastornos del neurodesarrollo y contribuyan al cambio social.

Este Plan cuenta con formación básica, especifica y formación de personas formadoras.

La formación básica contempla el conocimiento de programas específicos, beneficiarios, protocolo de protección a la infancia, plan de Responsabilidad Social y marco legal. La formación específica contempla 7 Módulos: El cerebro infantil; Procesos cognitivos; Señales de alarma del desarrollo; Trastornos; Neuroeducación; Recursos y Adiestramiento canino.

Se han realizado 3 cursos de formación de voluntarios en la Asociación Neuroeduca en el curso 2022/2023 formando a 11 personas voluntarias.

Durante la trayectoria de la Asociación Neuroeduca se ha contado con 10 voluntarios activos, consolidándose el último curso 2023 con 11 voluntario formados específicamente con nuestro plan en vigor.

En el año 2023 se han realizado 4 formaciones especificas en los siguientes programas:

*4 voluntarios en Apoyo en programa cerebro lector, matemático de la subvención IRPF y Caixaproinfancia de Fundación “la Caixa” de refuerzo PRIMARIA Y SECUNDARIA. Apoyo VERANO TEAcompaño: formación en neuropsicología, alarmas, trastornos y recursos 0-12 y 12-18 años. Enero a junio 2023.

*3 voluntarios “Punto de encuentro adolescente: salud mental, ocio dirigido y ciberseguridad”: formación en neuropsicología, salud mental, recursos 12 -18 años con trastornos neurodesarrollo/psiquiátricos. Marzo a junio 2023.

*4 voluntarios “Dejando Huella: intervención educativa con perro de terapia”: vinculación perro/niño/terapeuta, preparación de sesiones terapia y preparación "II Kalibo 5K Andada Canina y Familiar de Zaragoza" en beneficio de nuestro programa de terapia. Febrero a abril 2023.

10. Cumplimiento de obligaciones de la Ley de Transparencia

De acuerdo la Ley 8/2015, de 25 de marzo, de Transparencia de la Actividad Pública y Participación Ciudadana de Aragón, las entidades a que se refiere el artículo 8 deberán acreditar documentalmente el cumplimiento de las obligaciones de transparencia recogidas en el Capítulo II de dicha Ley.

Según dicha ley la Asociación Neuroeduca recoge la siguiente información en la presente **memoria 2023/2024 en la web de la entidad www.neuroeduca.org**:

- Las funciones que desarrollan y la normativa que le es de aplicación. ***Apartado 1 de la presente memoria.***
- La estructura organizativa, en la que se incluye un organigrama actualizado que permita identificar a los responsables de los diferentes órganos. Cuando se trate de cargos retribuidos, deberán hacer constar sus datos biográficos profesionales. ***Apartado 1 de la presente memoria.***
- Su sede física, horarios de atención al público, dirección de correo electrónico y teléfonos de contacto. ***Apartado 1 de la presente memoria.***
- Los presupuestos, con descripción de las principales partidas presupuestarias e información actualizada y comprensible sobre su estado de ejecución y la

información de las actuaciones de control en los términos que se establezcan reglamentariamente. ***Apartado 11 de la presente memoria.***

- Las cuentas anuales que deban rendirse y los informes de auditoría de cuentas y de fiscalización por parte de los órganos de control externo que sobre ellos se emitan, en caso de tenerlos. ***Apartado 11 y 8 de la presente memoria.***
- La información estadística necesaria para valorar el grado de cumplimiento y calidad de los servicios públicos que sean de su competencia, en los términos que defina cada Administración competente. ***Apartado 6 de la presente memoria.***
- Cargos no retribuidos del personal directivo. ***Apartado 1 de la presente memoria.***
- Las subvenciones y ayudas públicas concedidas con indicación de su importe, objetivo o finalidad y beneficiarios. ***Apartado 4.2 y 5 de la presente memoria.***

11. Presupuesto 2024 y cuentas anuales 2022-2023

10.Presupuesto y cuentas anuales

Concepto	**Ejecución año 2022**
Gastos de personal	143.443,23
Gastos de mantenimiento	1.156,28
Gastos de actividades	9.891,02
Otros gastos	25.770,25
Gastos de inversión	4.317,57
Suma total de gastos	**184.578,29**
Ingresos cuotas socios	183.882,23
Ingresos subvenciones recibidas	36.877,02
Otros ingresos	5,64
Suma total de ingresos	**220.764,69**
Resultado	**36.186,60**

Concepto	Ejecución año 2023	Previsión año 2024
Gastos de personal	209.739,34	187.290,00
Gastos de mantenimiento	1.790,85	1.982,00
Gastos de actividades	11.098,31	8.252,00
Otros gastos	31.696,60	20.540,00
Gastos de inversión	2.355.84	2.155,00
Suma total de gastos	**256.680,94**	**220.219,00**
Ingresos cuotas socios	192.464,14	193.200,00
Ingresos subvenciones recibidas	34.078,30	38.078,30
Otros ingresos	0,18	0,00
Suma total de ingresos	**226.542,62**	**231.278,30**
Resultado	**-30.138,32**	**11.059,3**

12. Convenio colectivo de acción e intervención social

Resolución de 18 de octubre de 2022, de la Dirección General de Trabajo, por la que se registra y publica el Convenio colectivo de acción e intervención social 2022-2024.

Tablas salariales 2022

Incremento del 2 por ciento sobre tablas salariales de 2021 con efectos de 1 de abril de 2022

Grupo profesional	Salario base. Importe bruto anual 2022 – Euros
0	27.380,46
1	23.353,92
2	21.076,05
3	18.476,06
4	16.106,16

Grupo profesional	C. Responsabilidad. Importe bruto anual 2022 – Euros
0	5.176,98
1	4.026,54
2	2.876,09
3	0
4	0

Equipos	C. Coordinación. Importe bruto anual 2022 – Euros
Equipo de trabajo básico (3 personas).	575,22
Equipo de trabajo intermedio 1 (4 a 5 personas).	1.150,44
Equipo de trabajo intermedio 2 (6 a 7 personas).	1.725,66
Equipo de trabajo de 8 o más personas.	2.300,88

Grupos profesionales	C. Exp. Profesional. Importe bruto anual 2022 – Euros
0	0
1	834,06
2	765,04
3	696,02
4	626,99

Grupos profesionales	C. Proyecto. Importe bruto anual 2022 – Euros
0	0
1	2.899,27
2	1.981,62
3	1.651,35
4	550,45

Tablas salariales 2023

Incremento del 3 por ciento sobre tablas salariales de 2022 con efectos de 1 de enero de 2023

Grupo profesional	Salario base. Importe bruto anual 2023 – Euros
0	28.201,88
1	24.054,54
2	21.708,33
3	19.030,34
4	16.589,34

Grupo profesional	C. Responsabilidad. Importe bruto anual 2023 – Euros
0	5.332,29
1	4.147,34
2	2.962,38
3	0
4	0

Equipos	C. Coordinación. Importe bruto anual 2023 – Euros
Equipo de trabajo básico (3 personas).	592,48
Equipo de trabajo intermedio 1 (4 a 5 personas).	1.184,95
Equipo de trabajo intermedio 2 (6 a 7 personas).	1.777,43
Equipo de trabajo de 8 o más personas.	2.369,90

Grupos profesionales	C. Exp. Profesional. Importe bruto anual 2023 – Euros
0	0
1	859,09
2	787,99
3	716,90
4	645,80

Grupos profesionales	C. Proyecto. Importe bruto anual 2023 – Euros
0	0
1	2.986,25
2	2.041,06
3	1.700,89
4	566,97