

- **VALORACION INICIAL PSICOLÓGICA/ NEUROPSICOLOGICA/ PSICOPEDAGOGICA**
(Evaluación y asesoramiento psicológico – Asesoría puntual 1/3 sesiones)
Niños de 0 a 18 años.

Consiste en:

Recogida de datos iniciales: personales, desarrollo evolutivo, informes médicos, educativos y/o sociales.

Posteriormente se cita al niño o adolescente para realizar:

- **Exploración psicológica y/o mediante:**

- * Entrevista personal
- * Realización, si procede de distintas pruebas:
 - **WISC-IV.** Escala de Inteligencia de Wechsler para niños. Desde 6 a 16 años y 11 meses.
 - **CUMANIN.** Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil. Desde 3 a 6 años.
 - **CUMANES.** Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Escolar. Desde 7 a 11 años
 - **BASC.** Sistema de Evaluación de la Conducta en Niños y Adolescentes.
 - **SENA.** Sistema de Evaluación de niños y adolescentes. Desde 3 a 18 años.
 - **SPECI.** Screening de Problemas Emocionales y de Conducta infantil. Desde 5 a 12 años.
 - **BFQ-NA.** Cuestionario "Big Five" de Personalidad para Niños y Adolescentes. De 8 a 15 años.
 - **EMEST.** Escala Magallanes de Estrés. A partir de 12 años.
 - **EMANS.** Escala Magallanes de Ansiedad. A partir de 12 años.
 - **EMAV1.** Escala Magallanes de Atención Visual. Desde 5 a 8 años.
 - **EMAV2.** Escala Magallanes de Atención Visual. Desde 9 a 18 años.
 - **TAVECI.** Test de Aprendizaje Verbal España Complutense Infantil. De 3 a 16 años
 - Test de **REY** de copia de una Figura Compleja. Desde 4 años hasta adultos.
 - Test de **BENDER** Gestaltico Visomotor BG. Desde 4 a 11 años
 - Test de **HARRIS-DOMINANCIA LATERAL.** A partir de 6 años.
 - Test de inteligencia general. **MATRICES.** Desde 6 años hasta adultos.
 - **PROLEC-R.** Batería de Evaluación de Procesos Lectores. Desde 6 a 12 años.
 - **PROESC.** Evaluación de los procesos de escritura. Desde 8 a 16 años.

- **Exploración psicopedagógica mediante:**

Evaluación funcional sobre:

- * Desarrollo evolutivo según edad: juego, dibujo, comunicación.
- * Estilo de aprendizaje, motivación y disposición.
- * Autonomía personal, social y curricular.
- * Observación de aspectos básicos del aprendizaje, organización espacio- temporal, lateralidad.
- * Lenguaje oral y escrito.
- * El aprendizaje de lectura (decodificación y comprensión), escritura, cálculo.
- * Valoración específica sobre (según caso):
 - Dificultades de aprendizaje: lectura, escritura y cálculo.
 - Déficit de atención e hiperactividad.
 - Trastornos generalizados del desarrollo.

Se realiza una devolución personal a los padres o tutores y un informe de la valoración escrito, tanto para la familia, como para los profesionales educativos que intervienen en el caso (profesores, especialistas escolares y técnicos educativos del programa Caixaproinfancia).