

ESCUELA DE PADRES: “Resolviendo dudas”

CHARLAS para AMPAs: Infantil y Primaria

Desde NEUROEDUCA queremos crear un espacio solo para vosotros, padres, donde podamos atender las dudas y necesidades que os van surgiendo a lo largo del camino que recorréis con vuestros hijos. Ponemos a vuestra disposición diferentes CHARLAS diseñadas por nuestro equipo profesional, que esperamos sea de vuestro interés.

El AMPA de vuestro colegio se puede poner en contacto con nosotros para realizar una o varias charlas, según las necesidades detectadas. También atendemos demandas específicas, tanto de Escuelas Infantiles (0 a 3 años), como de Centros de Educación Infantil y Primaria (3 a 6 años, 6 a 12 años).

TEMAS Infantil y Primaria:

- **Modelos parentales:** “Nuestros hijos, nuestro espejo”
- **Conducta:** “Rabietas: ¿Por qué mi hijo se comporta así?”
- **Señales de Alarma:** “¿Cuándo debo preocuparme?”
- **Hábitos:** “¿Por qué es importante que mi hijo coma, duerma y se vista solo?”
- **Autonomía:** “Yo puedo hacerlo sólo”
- **Estudio:** “Aprendo a hacer los deberes solo y bien”
- **Juego:** “La importancia del juego en el desarrollo de mi hijo”
- **Inteligencia:** “¿Cómo estimular el desarrollo de mi hijo?”
- **Emociones:** “Aprendemos a poner palabras a lo que sentimos y pensamos”
- **Comunicación:** “¿Qué expresa mi hijo a través de sus dibujos?”

EQUIPO PROFESIONAL:

- **Marta Asensio Fernández.** Psicopedagoga. Maestra de Educación Especial. Codirectora Neuroeduca. Centro de Neuropsicología, Psicología y Educación.
- **Elena Sánchez Gracia.** Psicóloga y Neuropsicóloga Infantil y del desarrollo. Codirectora Neuroeduca. Centro de Neuropsicología, Psicología y Educación.
- **Isabel Colado Landera.** Psicóloga y Máster Neuroeducación y optimización de capacidades.

CONTENIDO Infantil y Primaria:

***El contenido se ajusta a la edad a la que se dirige: 0-3; 3-6; 6-12 años.**

- **MODELOS PARENTALES: “Nuestros hijos, nuestro espejo”**
 - o Nuestra figura como padres en la educación y relación con nuestros hijos: ¿Cómo me relaciono y educo a mis hijos?
 - o Expectativas nuestras y de nuestros hijos. Como hacer que coincidan.
 - o ¿Qué aspectos me preocupan más? Desobediencia, agresividad, hábitos de alimentación, sueño, autonomía,....
- **CONDUCTA: “Rabietas: ¿Por qué mi hijo se comporta así? ¿Cómo le ayudo?”**
 - o Conductas, ¿Cuáles deben preocuparme? ¿Qué hago como padre?
 - o Como debemos poner los LÍMITES.
 - o Comunicación. Como me dirijo a mi hijo. Relación del lenguaje, emoción y conducta.
 - o Normas y límites. ¿Cómo mantenerlas?
 - o Estrategias y técnicas de control de la conducta.
- **SEÑALES DE ALARMA: “¿Cuándo debo preocuparme?”**
 - o ¿Qué “toca” a cada edad? ¿De qué me preocupó? ¿De qué no?
 - o Desarrollo social, emocional, motor, miedos y juego de 3 a 5 años.
 - o Desarrollo social, emocional, motor, miedos y juego de 6 a 11 años.
 - o Cuidado cuando...
- **HÁBITOS: “¿Por qué es importante que mi hijo coma, duerma y se vista solo?”**
 - o Dificultades en el control de esfínteres.
 - o Relación entre alimentación y desarrollo del lenguaje.
 - o Relación entre sueño y aprendizaje.
 - o Autonomía en el vestido.
 - o Relación entre los hábitos, autonomía, aprendizaje y autoestima. ¡Yo puedo hacerlo solo!
- **AUTONOMIA: “Yo puedo hacerlo sólo”**
 - o Importancia de la rutina en la vida de nuestro hijo
 - o Autonomía personal: vestido, higiene. ¡Aprendo a atarme los cordones!
 - o Relación entre autonomía personal y curricular. Trucos para escribir mejor.
 - o Autonomía social: relación con otros niños y adultos
- **ESTUDIO: “Aprendo a hacer los deberes solo y bien”**
 - o Hábitos de trabajo autónomo.
 - o Organización de la agenda, tiempo y tareas de deberes.
 - o Planificación de las actividades en casa.
 - o Estrategias de estudio básicas.
 - o Motivación hacia el logro.

- **JUEGO: “La importancia del juego en el desarrollo de mi hijo”**
 - o Cada juego a su edad
 - o Aprendo jugando
 - o Juegos para estimular el desarrollo de mi hijo. ¿Y los videojuegos?

- **INTELIGENCIA: “¿Cómo estimular el desarrollo de mi hijo?”**
 - o Cada etapa, sus estrategias.
 - o Procesos cognitivos básicos, la base del aprendizaje: atención, percepción, memoria.
 - o Estrategias y actividades para aprender mas y mejor:
 - o Procesos básicos (atención, percepción, memoria visual, auditiva, lateralidad).
 - o Funciones ejecutivas: flexibilidad, organización y planificación.

- **EMOCIONES: “Aprendemos a poner palabras a lo que sentimos y pensamos”**
 - o Habilidades sociales y emocionales.
 - o Estrategias de autocontrol y regulación.
 - o Técnicas de relajación y control de la ansiedad.
 - o Señales de alarma.

- **COMUNICACIÓN: “¿Qué expresa mi hijo a través de sus dibujos?”**
 - o El dibujo infantil, ¿Qué cuenta?
 - o Evolución del dibujo hasta llegar al lenguaje escrito

PRESUPUESTO charlas:

Coste por cada charla de **1,15 horas: 100 euros**

*Consultar presupuesto por charlas de más duración y/o a realizar fuera de Zaragoza.

*kilometraje 0,25 €/ kilometro.

*desplazamiento profesional (dependiendo de la distancia) - 18€/hora.

Pueden solicitar más información en: info@neuroeduca.org