



PROGRAMA CURSO 50 horas:
FORMACIÓN Escuelas Infantiles (0-3 años)
**“Escuela Infantil: CLAVES del desarrollo
y detección temprana”**

Objetivo general:

- Dotar a los profesionales educativos de 0 a 3 años de las Escuelas Infantiles, de CLAVES del desarrollo para la detección temprana de posibles señales de alarma y mejora de la práctica educativa.

Objetivos específicos:

- Incidir en la importancia de la detección temprana de posibles retrasos o trastornos del desarrollo de 0 a 6 años y la prevención.
- Conocer la importancia de la Neuropsicología infantil en la Educación de 0 a 3 años.
- Conocer los principales hitos del desarrollo de 0 a 3 años y las señales de alarma a detectar.
- Dotar al profesional de herramientas de observación y registro para mejorar la práctica educativa.

TEMARIO: *(Abierto a cambios según propuestas y necesidades detectadas)*

1. DESARROLLO EVOLUTIVO desde la Neuropsicología y la Educación:

“¿Qué es la Neuropsicología del Desarrollo y como puede ayudarnos en la Educación?”

- El niño, un cerebro en desarrollo. Desarrollo evolutivo del niño de 0 a 3 años. Hitos del desarrollo.
 - **Desarrollo Neurológico, Psicológico y Cognitivo.**
 - **Desarrollo Motor.**
 - **Desarrollo del Lenguaje.**

“¿Qué ocurre cuando algo no funciona? ¿Qué debemos observar?”

- Señales de ALARMA principales. ¿Dónde derivar?
- Alteraciones y trastornos del neurodesarrollo.
- Trastornos generalizados del desarrollo.

2. CONDUCTA:

“¿Por qué el niño se comporta así? ¿Cómo puedo ayudarlo?”

- Conductas, ¿Cuáles deben preocuparme? ¿Cómo actúo?
- Como debemos poner los LÍMITES.
- Comunicación. Como me dirijo al niño. Relación del lenguaje, emoción y conducta.
- Normas y límites. ¿Cómo mantenerlas?
- Estrategias y técnicas de control de la conducta.
- Técnicas de relajación.

3. HÁBITOS Y AUTONOMIA:

HÁBITOS: “¿Por qué no come o no duerme?”

- Alimentación, sueño y control de esfínteres.

AUTONOMIA: “Yo puedo hacerlo sólo”

- Importancia de la rutina en la vida del niño
- Autonomía personal: vestido, higiene.
- Autonomía social: relación con otros niños y adultos

4. JUEGO E INTELIGENCIA:

JUEGO: “La importancia del juego en el desarrollo de mi hijo”

- Cada juego a su edad
- Aprendo jugando. Juegos para estimular el desarrollo del niño. ¿Y los videojuegos?

INTELIGENCIA: “¿Cómo estimular el desarrollo del niño?”

- Procesos cognitivos básicos, la base del aprendizaje: atención, percepción, memoria.
- Estrategias y actividades para aprender más y mejor.

5. COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS:

“¿Cómo me debo comunicar con las familias?”

- MODELOS PARENTALES: “Los hijos, el espejo de los padres”
- Ajuste de expectativas y colaboración familia-escuela.
- ¿Cómo me comunico con las familias como profesional educativo?
 - Entrevistas iniciales: ¿Qué información es importante?
 - Devolución de información a las familias como educador

6. DIBUJO INFANTIL, CREATIVIDAD Y ARTE:

“¿Qué expresa el niño a través de sus dibujos?”

- El dibujo infantil, ¿Qué cuenta?
- Evolución del dibujo hasta llegar al lenguaje escrito
- Desarrollo del arte y la creatividad como potenciador del aprendizaje



Horas totales CURSO completo: 50 horas

El curso se divide en sesiones teórico prácticas presenciales y tiempo de trabajo personal por parte del alumno durante el curso para la lectura del material realizado específicamente por el equipo psico-educativo del Centro Neuroeduca, lectura de bibliografía de interés y estudio de casos como síntesis del aprendizaje.

**** Se pueden solicitar cursos con distinta carga horaria o charlas sueltas, según intereses y necesidades del centro. Consultarnos sin compromiso.**

Ponentes:

La formación la imparte un equipo de profesionales especializado en Psicología, Neuropsicología infantil y Magisterio de Educación Especial, con una amplia experiencia en intervención y formación a profesionales y estudiantes del ámbito educativo y social.

Metodología de las sesiones:

La METODOLOGÍA de cada sesión será teórico-práctica mediante:

- Temario especializado.
- Explicación teórica.
- Talleres prácticos para poder integrar la teoría.
- Presentación y estudio de casos prácticos reales.
- Resolución de dudas mediante tutorización del alumno

Fechas y Horario: A concretar con el centro interesado.

Lugar de realización: A concretar con el centro interesado.

Importe: Solicitar presupuesto sin compromiso.

Más información:

692 54 19 12
info@neuroeduca.org
www.neuroeduca.org